



**Programma van
Toetsing Onderbouw**

2019 - 2020

Atheneum 2

Inleiding Programma van Toetsing Onderbouw (PTO)

Voor je ligt het PTO-boekje van schooljaar 2019/2020. Je vindt hierin een overzicht van alle toetsen en opdrachten die je dit jaar zult krijgen en tevens hoeveel zij meewegen in het eindcijfer van dit schooljaar. Dit eindcijfer is bepalend voor je overgang. Op deze manier weet je precies wat je dit schooljaar te wachten staat.

Je vakdocent heeft het PTO met je besproken, maar we verwachten ook dat je je zelf goed op de hoogte stelt van de inhoud van dit boekje, zodat je weet wat je voor je toetsen moet leren, in welke periode deze plaatsvinden en wat het gewicht van elke toets is. Dit helpt je bij je planning van dit schooljaar. Wij hebben geprobeerd de toetsen en opdrachten zo goed mogelijk over het schooljaar te verdelen. Voor vragen over de inhoud van het PTO kun je terecht bij je vakdocent.

Er kunnen geen rechten aan dit programma worden ontleend. De docent kan er bij uitzondering van afwijken. Hiervan word je van tevoren op de hoogte gesteld.

Namens de schoolleiding wens ik je een succesvol schooljaar toe!

Dhr. R.M. Maas,
Afdelingsleider atheneum

Programma toetsing onderbouw, cursus 2019 / 2020 Aardrijkskunde A2A A2B en A2C

Lesboek: De Geo 2 VWO – 9^e editie

| Periode | Toets | Tijdsduur | Soort werk | Stofomschrijving | RTTI | Weging |
|---------|-------|----------------------------------|----------------|---|------|--------|
| 1 | P11 | 1 lesuur | Schriftelijk | Toets Duitsland vaardigheid: werken met thematische kaarten | Ja | 20 |
| | P12 | 1 lesuur | Schriftelijk | Toets Landschappen vaardigheid: werken met schematische tekeningen (dwarsdoorsnede/bovenaanzicht) | | 20 |
| | P13 | Ca 5 uur, waarvan 3 in de les | Groepsopdracht | Project: presentatie ontstaan landschap vaardigheid: werken met schematische tekeningen | | 10 |
| 2 | P21 | 1 lesuur | Schriftelijk | Toets China vaardigheid: werken met dimensies | Ja | 20 |
| | P22 | 1 lesuur | Schriftelijk | Toets Klimaat vaardigheid: werken met schematische tekeningen en thematische kaarten | | 20 |
| | P23 | Ca 5 uur, waarvan 3 in de les | Groepsopdracht | Project: op reis vaardigheid: werken met doelgroepen en budgeteren | | 10 |
| Totaal | | | | | | 100% |

Programma toetsing onderbouw, cursus 2019 / 2020

Aardrijkskunde

Ath 2 klas A2D

Lesboek: De Geo 1 VWO - 9^e editie

C&C-deel en O&O-deel

| Periode | Toets | Tijdsduur | Soort werk | Stofomschrijving | RTTI | Weging |
|---------|-------|----------------------------------|----------------|---|------|--------|
| 1 | P14 | 1 lesuur | Schriftelijk | Toets ontwikkelingsland vaardigheid: werken met thematische kaarten, gebieden vergelijken | Ja | 12 |
| | P15 | 1 lesuur | Schriftelijk | Toets Landschappen vaardigheid: werken met schematische tekeningen (dwarsdoorsnede/bovenaanzicht) | | 8 |
| | P16 | Ca 5 uur, waarvan 3 in de les | Groepsopdracht | Project: presentatie ontstaan landschap vaardigheid: werken met schematische tekeningen | | 6 |
| 2 | P24 | 1 lesuur | Schriftelijk | Toets China vaardigheid: werken met dimensies | | 14 |
| | P25 | 1 lesuur | Schriftelijk | Toets Klimaat vaardigheid: werken met schematische tekeningen en thematische kaarten | Ja | 4 |
| | P25oo | 1 lesuur | Schriftelijk | Toets Klimaat vaardigheid: werken met schematische tekeningen en thematische kaarten | Ja | 10 |

Alleen C&C-deel

| | | | | | | |
|------------|-----|----------------------------------|----------------|--|--|------|
| 3 | P31 | 1 lesuur | Schriftelijk | Toets Klimaat vaardigheid: werken met schematische tekeningen en thematische kaarten | | 10 |
| | P32 | 1 lesuur | Schriftelijk | Toets Duitsland vaardigheid: werken met thematische kaarten, gebieden vergelijken | | 8 |
| | P33 | Ca 4 uur, waarvan 2 in de les | Groepsopdracht | Project: maken digitale kaart Nederlandse stad vaardigheid: maken digitale kaarten, maken mental maps | | 6 |
| 4 | P41 | 1 lesuur | Schriftelijk | Toets Milieu vaardigheid: werken met dimensies | | 12 |
| | P42 | 1 lesuur | Schriftelijk | Toets Klimaat vaardigheid: werken met schematische tekeningen en thematische kaarten | | 14 |
| | P43 | Ca 5 uur, waarvan 3 in de les | Groepsopdracht | Project: op reis | | 6 |
| Totaal O&O | | | | | | 50% |
| Totaal C&C | | | | | | 100% |

Programma toetsing onderbouw, cursus 2019 / 2020

BEVO

Ath. 2

C&C klas

| Periode | Toetscode | Tijdsduur | Soort werk | Stofomschrijving | RTTI | Weging |
|---------|-----------|-----------|--------------|--|------|--------|
| 1 | P11 | | Schriftelijk | Verslag expressionisme | | 2 |
| | P12 | | PO | Onderzoek landschap 2D | | 2 |
| | P13 | | PO | Landschap 2D | | 10 |
| | P14 | | PO | Onderzoek landschap 3D | | 4 |
| | P15 | | PO | Landschap 3D | | 10 |
| 2 | P21 | 40' min | Schriftelijk | TOETS Landschap | Ja | 16 |
| | P22 | | PO | Figuurstukken 2D | | 12 |
| | P23 | | PO | Onderzoek figuurstukken 3D | | 2 |
| 3 | P31 | | PO | Figuurstukken 3D | | 8 |
| 4 | P41 | 40' min | Schriftelijk | TOETS Figuurstukken | Ja | 16 |
| | P42 | | PO | Script en Storyboard voor stopmotionfilmpje | | 5 |
| | P43 | | PO | AudioVisueel Stopmotion filmpje Met zelfgemaakt decor | | 13 |
| Totaal | | | | | | 100 |

De docent heeft de vrijheid om handelingsdelen op te geven naast dit PTO. De handelingsdelen worden vooral gemaakt binnen de lessen. Elk handelingsdeel dient gemaakt te worden en voldoende afgesloten te worden volgens opgegeven eisen van de docent.

Programma toetsing onderbouw, cursus 2019 / 2020**BEVO****Ath. 2 O&O klas**

| Periode | Toetscode | Tijdsduur | Soort werk | Stofomschrijving | RTTI | Weging |
|---------|-----------|-----------|--------------|----------------------------|------|--------|
| 1/ 3 | P1100 | | Schriftelijk | Verlag expressionisme | | 2 |
| 1/3 | P1200 | | PO | Onderzoek landschap 2D | | 2 |
| 1/3 | P1300 | | PO | Landschap 2D | | 12 |
| 1/3 | P1400 | | PO | Onderzoek landschap 3D | | 4 |
| 1/3 | P1500 | | PO | Landschap 3D | | 12 |
| 2/4 | P2100 | 40' min | Schriftelijk | TOETS Landschap | Ja | 20 |
| 2/4 | P2200 | | PO | Figuurstukken 2D | | 14 |
| 2/4 | P2300 | | PO | Onderzoek figuurstukken 3D | | 2 |
| 2/4 | P2400 | | PO | Figuurstukken 3D | | 12 |
| 2/4 | P2500 | 40' min | Schriftelijk | TOETS Figuurstukken | Ja | 20 |
| Totaal | | | | | | 100 |

De docent heeft de vrijheid om handelingsdelen op te geven naast dit PTO. De handelingsdelen worden vooral gemaakt binnen de lessen. Elk handelingsdeel dient gemaakt te worden en voldoende afgesloten te worden volgens opgegeven eisen van de docent.

| Periode | Toetscode | Tijdsduur | Soort werk | Stofomschrijving | RTTI | Weging |
|---------|-----------|-----------|------------|---|------|--------|
| 1 | P11 | 30 min | SO | Eten: Hoofdstuk 7 paragraaf 7.1 en 7.2 | Ja | 9 |
| | P12 | 50 min | PO | Praktische opdracht: kookopdracht, fotoverslag en procesverslag a.d.h.v. opdrachten | | 7 |
| | P13 | 40 min | Rep | Eten: Hoofdstuk 7 paragraaf 7.1 t/m 7.5 | | 13 |
| 2 | P21 | 40 min | Rep | Je verandert: Hoofdstuk 8 paragraaf 1 t/m 5 | | 13 |
| | P22 | 30 min | SO | Hoofdstuk 9, 9.1 en 9.2 | | 9 |
| 3 | P31 | 30 min | PO | Praktische opdracht longen werkstuk | Ja | 7 |
| | P32 | 40 min | Rep | Je lichaam werkt: Hoofdstuk 9 paragraaf 9.1 t/m 9.5 | | 13 |
| 4 | P41 | 30 min | SO | Gezondheid: Hoofdstuk 10 paragraaf 10.1 en 10.2 | | 9 |
| | P42 | 50 min | PO | Praktische opdracht: voorlichtingsfilm of folder over een drug. | | 7 |
| | P43 | 40 min | Rep | Gezondheid: Hoofdstuk 10 paragraaf 10.1 t/m 10.5 | Ja | 13 |
| Totaal | | | | | | 100 |

Programma toetsing onderbouw, cursus 2019 / 2020

C&C

Ath. 2

| Periode | Toetscode | Soort werk | Stofomschrijving | RTTI | Weging |
|---------|-----------|------------|-----------------------|------|--------|
| 1 | P11 | Praktijk | Project vooronderzoek | | 10 |
| | P12 | Praktijk | Project resultaat | | 15 |
| 2 | P21 | Praktijk | Project vooronderzoek | | 10 |
| | P22 | Praktijk | Project resultaat | | 15 |
| 3 | P31 | Praktijk | Project vooronderzoek | | 10 |
| | P32 | Praktijk | Project resultaat | | 15 |
| 4 | P41 | Praktijk | Project vooronderzoek | | 10 |
| | P42 | Praktijk | Project resultaat | | 15 |
| Totaal | | | | | 100 |

Programma toetsing onderbouw, cursus 2019/ 2020

Duits

Ath. 2

TRABITOUR h/v 4^E ED.

| Periode | Toetscode | Tijdsduur | Soort werk | Stofomschrijving | Extra info | RTTI | Weging |
|---------|-----------|-----------|--------------|------------------------|----------------------------------|------|--------|
| 1 | P11 | 40 ‘ | Schriftelijk | TrabiTour Leertoets P1 | Selectie v.d. stof | | 10 |
| 2 | P21 | 40 ‘ | Schriftelijk | TrabiTour Leertoets P2 | Selectie v.d. stof + gramm herh. | Ja | 10 |
| | P22 | 40 ‘ | Schriftelijk | PTO Lesen | ERK LEVA A1 D2 | | 9 |
| | P23 | 40 ‘ | Schriftelijk | PTO Hören | ERK LUVA A1 T2 | | 9 |
| | P24 | | | PO Du/ Landeskunde | | | 6 |
| 3 | P31 | 40 ‘ | Schriftelijk | TrabiTour Leertoets P3 | Selectie v.d. stof + gramm herh. | Ja | 10 |
| | P32 | | | PO Du/ Schreiben | | | 6 |
| 4 | P41 | 40 ‘ | Schriftelijk | TrabiTour Leertoets P4 | Selectie v.d. stof + gramm herh. | | 10 |
| | P42 | 40 ‘ | Schriftelijk | PTO Lesen | ERK LEVA A2 D2 | | 12 |
| | P43 | 40 ‘ | Schriftelijk | PTO Hören | ERK LUVA A2 T2 | | 12 |
| | P44 | | | PO Du/ Sprechen | | | 6 |
| | | | | | | | |
| Totaal | | | | | | | 100 |

Soms is er sprake van een “portfolio opdracht”: er moet iets (een werkstuk, een verslag) worden ingeleverd of er moet een opdracht of activiteit worden gedaan. Ze zullen lopende het jaar worden gemaakt en becijferd. Verder zullen er ook lopende het jaar formatieve toetsen gegeven worden.

Programma toetsing en afsluiting, cursus 2019/2020

Engels

Ath. 2

| Periode | Toetscode | Tijdsduur | Soort werk | Stofomschrijving | Weging |
|---------|-----------|-----------|--------------|---|--------|
| 1 | P11 | 40 | schriftelijk | PW Woordjes & grammar BTG | 4 |
| | P12 | 20 | schriftelijk | SO irregular verbs (lijst gfi ; eerste helft) | 2 |
| | P13 | 40 | schriftelijk | PW Grammatica, woordjes en Stones | 8 |
| | P14 | 40 | schriftelijk | LUIVA Onvoorbereid | 10 |
| 2 | P21 | 40 | schriftelijk | PW Grammatica, woordjes en Stones | 8 |
| | P22 | 40 | schriftelijk | PW irregular verbs (lijst gfil alles) | 4 |
| | P23 | 40 | praktisch | PO Zelf in te vullen door docent | 3 |
| | P24 | 40 | schriftelijk | LEVA Woordenboek (E-N) meenemen (PTO week) | 10 |
| 3 | P31 | 40 | schriftelijk | PW Grammatica, woordjes en Stones | 8 |
| | P32 | 40 | praktisch | PO Zelf in te vullen door docent | 5 |
| | P33 | 40 | schriftelijk | LUIVA Onvoorbereid | 10 |
| 4 | P41 | 40 | schriftelijk | PW Grammatica, woordjes en Stones | 8 |
| | P42 | 40 | schriftelijk | PW Grammatica herhaling | 8 |
| | P43 | 40 | schriftelijk | LEVA Woordenboek (E-N) meenemen (PTO week) | 12 |
| Totaal | | | | | 100 |

Programma toetsing onderbouw, cursus 2019 / 2020

Frans Ath. 2

Lesboek: Libre Service Junior VWO 2

| Periode | Toetscode | Tijdsduur | Soort werk | Stofomschrijving | Extra informatie | Weging |
|---------|-----------|-----------|--------------|---------------------------------------|----------------------------------|--------|
| 1 | P11 | 40' | Schriftelijk | PTO WZG Unité 1 | | 10 |
| | P12 | 40' | Schriftelijk | PTO WZG Unité 2 | | 10 |
| 2 | P21 | 40' | Schriftelijk | PTO WZG Unité 3 | | 10 |
| | P22 | 40' | Schriftelijk | PTO WZG Unité 4 | | 10 |
| | P23 | 40' | Schriftelijk | PTO Herhaling Unité 1-2-3-4 | Alleen Grammatica | 5 |
| 3 | P31 | 200' | In de les | PO Frankrijkkunde (parler et écrire) | | 10 |
| | P32 | 40' | Schriftelijk | PTO Écouter | Hoofdstuk 2 en 4 | 10 |
| | P33 | 40' | Schriftelijk | WZG Unité 6 | | 10 |
| 4 | P41 | 40' | Schriftelijk | PTO WZG Unité 7 | | 10 |
| | P42 | 40' | In de les | Filmtoets - Bienvenue chez les Ch'tis | | 5 |
| | P43 | 40' | Schriftelijk | PTO Lire | La Disparition - Muriel Gutleben | 10 |
| Totaal | | | | | | 100 |

Soms is er sprake van een “praktische opdracht” of “handelingsdeel”: er moet iets (een werkstuk, een verslag) worden ingeleverd of er moet een opdracht of activiteit worden gedaan.

Programma toetsing onderbouw, cursus 2019 / 2020

Geschiedenis Ath. 2

methode: Tijd voor geschiedenis

| Periode | Toetscode | Tijdsduur | Soort werk | Stofomschrijving | RTTI | Weging |
|---------|-----------|-----------|--------------|--------------------------------------|--------|--------|
| 1 | P11 | 40' | Schriftelijk | Repetitie Hoofdstuk 2 | n.t.b* | 12 |
| | P12 | 40' | Schriftelijk | Schriftelijke overhoring Hoofdstuk 3 | | 8 |
| 2 | P21 | 40 ' | Schriftelijk | Repetitie Hoofdstuk 3 | n.t.b* | 12 |
| | P22 | Variabel | Variabel | Praktische opdracht Periode 2 | | 10 |
| | P23 | 40' | Schriftelijk | Repetitie Hoofdstuk 4 | n.t.b* | 12 |
| 3 | P31 | 40' | Schriftelijk | Schriftelijk overhoring Hoofdstuk 5 | | 8 |
| | P32 | 40' | Schriftelijk | Repetitie Hoofdstuk 5 | n.t.b* | 13 |
| 4 | P41 | Variabel | Variabel | Praktische opdracht Periode 4 | | 10 |
| | P42 | 40' | Schriftelijk | Repetitie hoofdstuk 6 | n.t.b* | 15 |
| Totaal | | | | | | 100 |

*Dit wordt bepaald in overleg tussen mentor en vakdocent

Werk voor een cijfer dat in de les wordt gedaan, duurt 40 minuten om ook leerlingen met tijdsverlenging de gelegenheid te geven het in dat lesuur af te ronden.

Programma Toetsing Onderbouw, cursus 2019 / 2020

LEVO

Ath. 2

Lesboek: Van Horen Zeggen

| Periode | Toetscode | Tijdsduur | Soort werk | Stofomschrijving | RTTI | Weging |
|---------|-----------|-----------|---------------------------|--|------|--------|
| 1 of 3 | P11 | 40 | Schriftelijk | Repetitie hoofdstuk 5: Het verhaal van bevrijding + syllabus 'leven in vrijheid' | | 25 |
| 1 of 3 | P12 | 200 | Digitaal | PO Moderne Slavernij | | 25 |
| 2 of 4 | P21 | 40 | Schriftelijk | Katern Jodendom: hoofdstukken nader te bepalen | | 25 |
| 2 of 4 | P22 | 200 | Schriftelijk/ digitaal | PO m.b.v. katern Jodendom | | 25 |
| | | | | | | |
| Totaal | | | | | | 100 |

| Periode | Toetscode | Tijdsduur | Soort werk | Stofomschrijving | RTTI | Weging |
|---------|-----------|-----------|------------|---------------------------------------|------|--------|
| 1 | P11 | | Praktijk | Korfbal - spel | | 6 |
| | P12 | | Praktijk | Trapeze - borstwaartsom | | 6 |
| | P13 | | Praktijk | Deelname | | 12 |
| 2 | P21 | | Praktijk | Volleybal - spel | | 6 |
| | P22 | | Praktijk | Balanceren op bal, ton, bank of koord | | 6 |
| | P23 | | Praktijk | Deelname | | 12 |
| 3 | P31 | | Praktijk | Basketbal - spel | | 6 |
| | P32 | | Praktijk | Lange mat oefening | | 6 |
| | P33 | | Praktijk | Deelname | | 13 |
| 4 | P41 | | Praktijk | NiftarLAKE-RUN | | 6 |
| | P42 | | Praktijk | Deelname | | 13 |
| | P43 | | Praktijk | Spelleiding | | 8 |
| Totaal | | | | | 100 | |

- Praktische opdrachten worden in de les door de docent LO afgesloten.
- Spelleiding wordt het hele schooljaar door beoordeeld; in periode 4 wordt hiervoor een cijfer gegeven.
- Onder ‘deelname’ verstaan we o.a. het in orde hebben van gymspullen, helpen opzetten en opruimen, omgang met medeleerlingen en de docent, omgang met (spel)regels, actieve houding, zelfstandig kunnen werken en vooral dat de leerling een verantwoordelijke houding aanneemt binnen de les.

Programma toetsing onderbouw, cursus 2019 / 2020

Muziek

Ath. 2

| Periode | Toetscode | Tijdsduur | Soort werk | Stofomschrijving | RTTI | Weging |
|------------|-----------|-----------|------------|---|------|--------|
| 1 | P11 | | PO | Speelstuk keyboard - akkoorden (SLU lestijd 4) | | 10 |
| | P12 | 40 min | SO | SO Musicbox: akkoorden keyboard en voortekens | ja | 10 |
| 2 | P21 | | PO | Speelstuk gitaar - akkoorden (SLU lestijd 4) | | 10 |
| | P22 | 40 min | SO | SO Musicbox: akkoorden gitaar en orkestinstrumenten | ja | 10 |
| 3 | P31 | | PO | Zingen (SLU lestijd 0,5) | | 10 |
| | P32 | | PO | Rappen (SLU lestijd 6) | | 15 |
| 4 | P41 | 40 min | SO | SO Musicbox: hiphop en vorm | ja | 15 |
| | P42 | | PO | Songbox (SLU lestijd 6) | | 10 |
| 1,2,3 of 4 | P43 | | PO | Recensie schoolconcert (SLU buiten de les 1,5) | | 10 |
| Totaal | | | | | | 100 |

Programma Toetsing Onderbouw, cursus 2019 / 2020

NASK Ath. 2

| Periode | Toetscode | Tijdsduur | Soort werk | Stofomschrijving | RTTI | Weging |
|---------|-----------|-----------|--------------|--------------------------|------|--------|
| 1 | P11 | 40 | Schriftelijk | SO Vaardigheden | | 4 |
| | P12 | 100 | PO | Praktische opdracht | | 4 |
| 2 | P13 | 40 | Schriftelijk | Repetitie Vaardigheden | Ja | 15 |
| | P21 | 40 | Schriftelijk | SO 2.4 dichtheid | | 4 |
| | P22 | 100 | PO | Praktische opdracht | | 4 |
| | P23 | 40 | Schriftelijk | SO H5 | | 4 |
| | P24 | 40 | Schriftelijk | Repetitie H5 + dichtheid | Ja | 15 |
| 3 | P31 | 40 | Schriftelijk | SO H6 | | 4 |
| | P32 | 100 | PO | Praktische opdracht | | 4 |
| | P33 | 40 | | SO H7 | | 4 |
| | P34 | 40 | Schriftelijk | Repetitie H6 + 7 | Ja | 15 |
| 4 | P41 | 100 | PO | Praktische opdracht | | 4 |
| | P42 | 40 | | SO H8 | | 4 |
| | P43 | 40 | Schriftelijk | Repetitie H8 + straling | Ja | 15 |
| Totaal | | | | | | 100 |

Programma Toetsing Onderbouw, cursus 2019 / 2020

Nederlands

Ath. 2

Lesboek: Nieuw Nederlands

| Periode | Toetscode | Tijdsduur | Soort werk | Stofomschrijving | RTTI | Weging |
|---------|-----------|-----------|--------------|--|------|--------|
| 1 | P11 | 40 min | Schriftelijk | Taal H1 en H2 | Ja | 10 |
| | P12 | 40 min | schriftelijk | Schrijven: interview en artikel | | 10 |
| | P13 | 40 min | Schriftelijk | Verwerkingsopdracht bij literair werk | | 0 |
| 2 | P21 | 40 min | Schriftelijk | Leesvaardigheid H1 t/m 3 | | 15 |
| | P22 | 10 min | Mondeling | Spreekvaardigheid: discussie | | 10 |
| | P23 | 40 min | Schriftelijk | Verwerkingsopdracht bij literair werk | | 0 |
| 3 | P31 | 40 min | Schriftelijk | Taal H1 t/m 4 | Ja | 10 |
| | P32 | 40 min | Schriftelijk | Schrijfvaardigheid: recensie over gelezen boek | | 10 |
| 4 | P41 | 40 min | Schriftelijk | Taal H1 t/m H6 | | 10 |
| | P42 | 40 min | Schriftelijk | Leesvaardigheid H1 t/m H6 | | 15 |
| | P43 | 40 min | Schriftelijk | Literatuur (poëzie- en verhaalanalyse) | Ja | 10 |
| | P44 | 40 min | Schriftelijk | Verwerkingsopdracht bij literair werk | | 0 |
| Totaal | | | | | | 100 |

De leerlingen lezen iedere periode een literair werk. De gemiddelde studielast voor het lezen van een literair werk is zes klokuren. De verwerkingsopdracht hierbij wordt in de les gemaakt en moet als handelingsdeel met ten minste een “voldoende” afgerond worden.

| Periode | Toetscode | Tijdsduur | Soort werk | Stofomschrijving | RTTI | Weging |
|---------|-----------|-----------|------------|------------------|------|--------|
| 1 | P11 | Periode 1 | PO | Productcijfer | | 12,5 |
| | P12 | Periode 1 | PO | Procescijfer | | 12,5 |
| 2 | P21 | Periode 2 | PO | Productcijfer | | 12,5 |
| | P22 | Periode 2 | PO | Procescijfer | | 12,5 |
| 3 | P31 | Periode 3 | PO | Productcijfer | | 12,5 |
| | P32 | Periode 3 | PO | Procescijfer | | 12,5 |
| 4 | P41 | Periode 4 | PO | Productcijfer | | 12,5 |
| | P42 | Periode 4 | PO | Procescijfer | | 12,5 |
| Totaal | | | | | | 100 |

Programma toetsing onderbouw, cursus 2019/2020

wiskunde

Ath. 2

| Periode | Toetscode | Tijdsduur | Soort werk | Stofomschrijving | RTTI | Weging |
|---------|-----------|-----------|----------------|--|------|--------|
| 1 | P11 | 40 | Schriftelijk | H3; Wortels | | 10 |
| | P12 | 40 | Schriftelijk | H1;Lineaire formules | | 14 |
| 2 | P21 | | Handelingsdeel | Vaardigheden | | 0 |
| | P22 | 40 | Schriftelijk | H6; stelling van Pythagoras | | 10 |
| | P23 | 40 | Schriftelijk | H7;procentuele groei | | 14 |
| 3 | P31 | 40 | Schriftelijk | H5 ; kwadratische formules | | 14 |
| | P32 | 40 | Schriftelijk | H9; lineaire vergelijkingen | | 14 |
| 4 | P41 | | Handelingsdeel | Vaardigheden | | 0 |
| | P42 | 40 | Schriftelijk | H11; ontbinden in factoren | | 14 |
| | P43 | 40 | Schriftelijk | H8 H10 ;oppervlakte + ruimte meetkunde | | 10 |
| Totaal | | | | | | 100 |

Handelingsdeel moet voldoende afgesloten worden!

