

## Bevorderingsnormen 2016 - 2017

A. Inleiding

B. Begrippen

1. *Afronden*
2. *Tekorten*
3. *Voldoende en Goed*
4. *Voortschrijdend gemiddelde.*
5. *Categorie I en II*

C. Rapporten

D. Algemeen

E. Bevorderingsnormen klas 1,2 (mavo, havo vwo) en 3 (havo en vwo)

E.1. Bevorderingsprocedure en -normen voor bevordering van mavo/havo-1 naar havo 2

*Stap 1*

*Stap 2*

*Stap 3*

E. 2. Bevorderingsprocedure en -normen voor bevordering van havo-atheneum-1 naar atheneum-2:

*Stap 1*

*Stap 2*

*Stap 3*

E.3. Bevorderingsnormen 3 mavo

E.4. Bevorderingsnormen klas 4 (havo en vwo) en 5 vwo,

Havo-4:

Atheneum-4:

Atheneum-5:

F. Slaag/zakregeling

*Rekentoets*

G. Bijzondere omstandigheden

H. Herziening

I. Slot

## A. Inleiding

De normen voor de bevordering van leerlingen op de mavo, het havo en het atheneum zijn vastgelegd in een reglement. Als een leerling aan de normen voldoet, heeft de leerling recht op bevordering. Als een leerling niet aan de normen voldoet, is de beslissing van de docentenvergadering over plaatsing van de leerling in het opvolgende schooljaar bindend. Een leerling heeft geen automatisch recht op doubleren of afstromen.

## B. Begrippen

### 1. Afronden

Voor de bevordering worden de cijfers afgerond.

Bijvoorbeeld een 5,6 wordt een 6  
en een 7,3 wordt een 7

### 2. Tekorten

In de norm wordt gerekend met zogenaamde “tekorten”.

Een eindcijfer afgerond tot een 5 levert 1 tekortpunt op.

Een eindcijfer afgerond tot een 4 levert 2 tekortpunten op.

Een eindcijfer afgerond tot een 3 levert 3 tekortpunten op.

### 3. Voldoende en Goed

(v) voldoende : 5,5 en hoger

(g) goed : 7,5 en hoger

### 4. Voortschrijdend gemiddelde.

De cijfers voor al het werk van de leerlingen tellen het hele jaar mee. Het is dus niet zo dat er iedere periode weer opnieuw wordt gerekend. Het voortschrijdende gemiddelde zijn dus **alle** cijfers per vak vanaf het begin tot het einde van het schooljaar bij elkaar.

### 5. Categorie I en II

Ten behoeve van de bevorderingsnorm in alle 1e en 2e klassen en 3-havo en 3-atheneum zijn de vakken ingedeeld in 2 categorieën:

categorie I:	categorie II:
<input type="checkbox"/> Frans,	<input type="checkbox"/> levensbeschouwelijke vorming,
<input type="checkbox"/> Duits,	<input type="checkbox"/> muziek,
<input type="checkbox"/> Engels,	<input type="checkbox"/> beeldende vorming,
<input type="checkbox"/> Nederlands,	<input type="checkbox"/> lichamelijke opvoeding
<input type="checkbox"/> geschiedenis,	<input type="checkbox"/> rekenen
<input type="checkbox"/> aardrijkskunde,	<input type="checkbox"/> mediawijsheid
<input type="checkbox"/> biologie,	<input type="checkbox"/> ToekomstIsNu (TIN, mavo 2)
<input type="checkbox"/> wiskunde,	
<input type="checkbox"/> economie,	
<input type="checkbox"/> natuurkunde,	
<input type="checkbox"/> scheikunde,	
<input type="checkbox"/> O&O,	
<input type="checkbox"/> C&C	

## C. Rapporten

Het schooljaar wordt verdeeld in 4 periodes van ongeveer gelijke omvang (ongeveer 9 weken).

Aan het eind van periode 2 en periode 4 krijgen de ouders een schriftelijk rapport waarop per vak de volgende gegevens staan:

1. Een overzicht van het gemiddelde cijfer per vak per periode en het voortschrijdend gemiddelde per vak tot op het moment van rapportage.
2. Een compleet overzicht van het examendossier (alleen H4, A4 en A5). Dit wordt alleen bij het overgangsrapport verstrekt.

Gedurende het hele schooljaar wordt de voortgang via Magister gerapporteerd.

In de klassen 1 tot en met 3 worden de rapportcijfers berekend uit toetsen en opdrachten die allemaal een verschillende weging kunnen hebben.

De rapportcijfers in de klassen 4 en hoger worden berekend uit toetsen en opdrachten waarvan de weging in het zogenaamde PTA (programma van toetsing en afsluiting)-boekje te vinden is. Dit PTA-boekje is op de website in te zien. Als nodig worden ook andere toetsen afgenomen of andere opdrachten becijferd dan in het PTA boekje vermeld staan.

## D. Algemeen

Voor de bevordering naar een volgend schooljaar geldt de volgende regeling:

- De bevorderingsnorm geeft een drempel weer. Door deze norm te halen laat de leerling zien dat hij over voldoende kennis en vaardigheden beschikt om het volgend schooljaar goed verder te kunnen met het onderwijsprogramma. Deze leerling wordt dan automatisch bevorderd naar het volgend leerjaar.  
Als de leerling voldoet aan de bevorderingsnorm, maar een andere leerweg wil volgen, is hiervoor toestemming nodig van de ontvangende afdelingsleider. Deze wint hiertoe advies in bij de docentenvergadering.
- Als een leerling niet voldoet aan de bevorderingsnorm, dan beslist de docentenvergadering, onder verantwoordelijkheid van de afdelingsleider, welke leerweg de leerling het volgend schooljaar mag volgen.  
In deze beslissing worden alle beschikbare gegevens over de leerling meegewogen. Belangrijk is hier dat als er in het leven van een leerling bijzondere omstandigheden spelen of gespeeld hebben die een rol hebben gespeeld bij het leren, dit dan via de mentor bij de afdelingsleider gemeld moet worden om meegewogen te kunnen worden in de bevorderingsbeslissing.
- Als de leerling buiten de norm om bevorderd wordt, bepaalt de docentenvergadering, onder verantwoordelijkheid van de afdelingsleider, onder welke voorwaarden dat geschiedt.
- Een leerling verblijft niet langer dan één jaar in de eerste klas.
- Een leerling mag maximaal drie jaar over twee opeenvolgende leerjaren doen, dit ongeacht de opleiding (mavo, havo of atheneum).
- Als een leerling van een andere school komt en daar in een bepaald leerjaar heeft gedoubleerd, mag hij niet in hetzelfde leerjaar van dezelfde opleiding van onze school nogmaals doubleren.
- Is een leerling voor zijn eindexamen gezakt, dan mag hij het laatste leerjaar één keer over doen. Als deze leerling in het jaar voor het examen ook al heeft gedoubleerd, beslist de docentenvergadering of de leerling het examenjaar nogmaals mag doorlopen.

## E. Bevorderingsnormen klas 1,2 (mavo, havo vwo) en 3 (havo en vwo)

Een leerling wordt naar het volgende schooljaar binnen hetzelfde niveau bevorderd als hij op zijn eindrapport aan alle volgende voorwaarden voldoet:

<p>1. categorie I</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> binnen de categorie I vakken heeft hij niet meer dan 2 tekortpunten</li><li><input type="checkbox"/> Voor alle categorie I vakken samen gemiddeld staat hij minimaal een 6</li></ul>	<p>2. categorie II</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> binnen de categorie II vakken heeft hij niet meer dan 1 tekortpunt</li><li><input type="checkbox"/> en scoort hij voor elk van de overige categorie II vakken minimaal een 6;</li><li><input type="checkbox"/> de vakken mediawijsheid en ToekomstIsNu (TIN, Mavo 2) worden beoordeeld met “onvoldoende” of “voldoende”. Een “onvoldoende” geldt als 1 tekortpunt.</li></ul>
<p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> als de leerling in havo-2, havo -3, atheneum-2 of atheneum- 3 zit, behaalt hij voor maximaal één van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde minimaal een 5 en voor de overige twee een 6 of hoger;</li></ul>	<p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> hij heeft alle handelingsdelen (zoals bijvoorbeeld stages) met voldoende afgesloten.</li></ul>

Bij bevordering naar het tweede leerjaar van het Havo of het Atheneum kan de leerling de keuze maken voor het volgen van het vak O&O. De leerling volgt daarmee de Technasiumstroom voor de onderbouw. Een voorwaarde voor toelating tot het Technasium is een beargumenteerd positief advies van de vakdocent O&O.

Bij de bevorderingen van klas 3 naar klas 4 wordt een profiel gekozen. In januari 2017 worden eventuele aanvullende eisen per profiel gepubliceerd op de website van de school in de profielkeuzenota's van de afzonderlijke afdelingen.

### E.1. Bevorderingsprocedure en -normen voor bevordering van mavo/havo-1 naar havo 2

#### **Stap 1**

Na de derde periode wordt een zogenaamde ‘havogroep’ samengesteld. Leerlingen uit deze groep kunnen aan het einde van het jaar over stappen naar 2 havo als ze aan de onderstaande normen voldoen.

Leerlingen die niet in deze groep plaats nemen, hebben aan het einde van het jaar **geen** mogelijkheid om over te stappen naar 2 havo.

Voorwaarden voor toelating in de ‘havogroep’ (eind periode 3):

- De leerling heeft minimaal 51 punten (voor 7 vakken in categorie I, nl. Nederlands, Engels, Frans, wiskunde, aardrijkskunde, geschiedenis en biologie).
- De leerling heeft gemiddeld minstens een 7 voor de vakken Nederlands, Engels, Wiskunde en heeft voor geen van deze vakken lager dan een 6.

#### **Stap 2**

Voorwaarden voor de bevordering van de ‘havogroep’ naar Havo 2 (eind periode 4)

- De leerling heeft minimaal 54 punten op mavoniveau (voor 7 vakken in categorie I, nl. Nederlands, Engels, Frans, wiskunde, aardrijkskunde, geschiedenis en biologie).

- De leerling heeft gemiddeld minstens een 7 voor de vakken Nederlands, Engels , Wiskunde en heeft voor geen van deze vakken lager dan een 6.
- De leerling scoort voldoende voor de toepassings- en inzichtsvragen van de grote toetsen van P3 en P4.
- De leerling voldoet aan de algemene bevorderingsnorm voor de categorie II vakken.

### **Stap 3**

Als een leerling tot de havo Technasium klas wil worden toegelaten, beslist de docentenvergadering, onder verantwoordelijkheid van de afdelingsleider, op basis van het profiel van de leerling of de leerling wordt toegelaten.

## **E. 2. Bevorderingsprocedure en -normen voor bevordering van havo-atheneum-1 naar atheneum-2:**

### **Stap 1**

Na de derde periode wordt een zogenaamde ‘atheneumgroep’ samengesteld. Leerlingen uit deze groep hebben onder de onderstaande voorwaarden de mogelijkheid om aan het einde van het jaar over te stappen naar 2 atheneum. Leerlingen die niet in deze groep plaats nemen, hebben aan het einde van het jaar **geen** mogelijkheid om over te stappen naar 2 atheneum.

Normen voor toelating in de ‘atheneumgroep’ (eind periode 3):

De leerling heeft minimaal 50 punten (voor 7 vakken in categorie I, nl. Nederlands, Engels, Frans, wiskunde, aardrijkskunde, geschiedenis en biologie).

De leerling heeft een voldoende voor de vakken ne, en, wi.

Normen voor de bevordering van de ‘atheneumgroep’ naar atheneum 2 (eind periode 4):

### **Stap 2**

De leerling heeft minimaal 53 punten op havoniveau (voor 7 vakken in categorie I, nl. Nederlands, Engels, Frans, wiskunde, aardrijkskunde, geschiedenis en biologie).

De leerling heeft gemiddeld een 7 voor de vakken Nederlands, Engels , wiskunde en heeft voor geen van deze vakken lager dan een 6 (op havoniveau).

De leerling scoort voldoende voor de toepassings- en inzichtsvragen van de grote toetsen van P3 en P4.

De leerling voldoet aan de algemene bevorderingsnorm voor de categorie II vakken.

### **Stap 3**

Als een leerling tot de atheneum Technasium klas wil worden toegelaten, beslist de docentenvergadering, onder verantwoordelijkheid van de afdelingsleider, op basis van het profiel van de leerling of de leerling wordt toegelaten. Een bijkomende voorwaarde voor toelating tot de atheneum Technasium klas is een beargumenteerd positief advies van de vakdocent O&O.

### E.3. Bevorderingsnormen 3-mavo

Een leerling wordt naar mavo 4 bevorderd als hij op zijn eindrapport aan alle volgende voorwaarden voldoet:

<p>1. Hij heeft voor de vakken Nederlands, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuur/scheikunde, biologie en economie, niet meer dan drie tekorten. Als de leerling voor deze vakken drie tekortpunten heeft, moet hij voor al deze vakken samen gemiddeld minimaal een 6 te staan.</p> <p>In de berekening wordt uitgegaan van op hele cijfers afgeronde vakeindcijfers;</p>	<p>2. Hij behaalt in zijn 7 examenvakken (<i>Dat zijn dus de vakken waar hij in mavo 4 eindexamen wil doen. Nederlands, Engels, Maatschappijleer 1, twee sectorvakken en twee keuzevakken</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> in alle vakken minimaal een 6,</li><li><input type="checkbox"/> of in één van de examenvakken een 5 en alle andere vakken een 6 of hoger,</li><li><input type="checkbox"/> of in twee van de examenvakken een 5, in minimaal één vak een 7 en alle andere vakken een 6 of hoger,</li><li><input type="checkbox"/> of in één van examenvakken een 4,</li><li><input type="checkbox"/> in minimaal één vak een 7 en alle andere vakken een 6 of hoger;</li></ul>
<p>3. Het schoolexamen voor ckv is met een 'goed' of 'voldoende' beoordeeld;</p>	<p>4. Het totale aantal van de cijfers van de vakken levensbeschouwelijke vorming en lichamelijke opvoeding moet minstens 11 zijn, met dien verstande dat voor een vak niet lager dan een 5 is gescoord;</p>
<p>5. Eén week stage en de daarbij behorende presentatie is voldoende afgesloten.</p>	

## E.4. Bevorderingsnormen klas 4 (havo en vwo) en 5 vwo

De rapportcijfers zijn gebaseerd op de volgende zaken:

- \* De afgelegde schriftelijke en/of mondelinge toetsen.
- \* De uitgevoerde praktische opdrachten.
- \* De uitgevoerde delen van het handelingsdeel

De beoordeling wordt als volgt vertaald:

(v) voldoende : 5,5 en hoger  
(g) goed : 7,5 en hoger

### **Havo-4:**

Elk van de vakken maatschappijleer en levensbeschouwelijke vorming moet minimaal met een 4 worden afgesloten.

### **Atheneum-4:**

Levensbeschouwelijke vorming moet minimaal met een 4 worden afgesloten

### **Atheneum-5:**

Elk van de vakken maatschappijleer en levensbeschouwelijke vorming moet minimaal met een 4 worden afgesloten.

De cijfers van deze vakken worden eerst op een heel cijfer afgerond. Vervolgens worden deze cijfers gemiddeld tot één cijfer (het zogenaamde combinatiecijfer) dat meetelt voor de bevordering.

Naast de rapportcijfers worden ook eindcijfers berekend voor gemaakte examendossier-toetsen, de zogenaamde ED-cijfers.

Een leerling wordt naar het volgende leerjaar bevorderd (respectievelijk naar 5-havo, 5-atheneum en 6-atheneum) als hij op zijn eindrapport aan alle volgende voorwaarden voldoet (1 t/m 3):

1. hij behaalt in de vakken met uitzondering van CKV en L.O.: minimaal een 6, of één keer een 5 en alle andere vakken een 6 of hoger, of één keer een 4 of twee keer een 5 of één keer een 4 en één keer een 5 en alle andere vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde minstens 6 is. in alle gevallen wordt uitgegaan van op hele cijfers afgeronde vakeindcijfer.	2. hij scoort voor zowel CKV als L.O. minimaal een 6.
	3. zijn eindcijfers voor zijn examendossier-toetsen (ED) voldoen aan de slaag-/zakregeling.

## **F. Slaag/zakregeling**

Voor de inhoud van de slaag/zakregeling wordt verwezen naar art. 24.1 (havo en atheneum) en art. 24.2 (mavo) van het Examenreglement 2016-2017.

### **Rekentoets**

Voor bepalingen met betrekking tot de rekentoets wordt verwezen naar het onderdeel “Mededeling over het examenjaar 2016-2017” in het Examenreglement 2016-2017.

## **G. Bijzondere omstandigheden**

Belangrijk in dit verband is dat als er in het leven van een leerling bijzondere omstandigheden spelen of gespeeld hebben die de leervooruitgang ernstig belemmeren of belemmerd hebben, dit dan via de mentor bij de afdelingsleider bekend gemaakt dient te worden om meegewogen te kunnen worden in de bevorderingsbeslissing. Op het moment dat dergelijke omstandigheden ontstaan, dienen deze zo spoedig mogelijk aan de mentor te worden gemeld.

## **H. Herziening**

Als een leerling niet aan de bevorderingsnormen voldoet en de beslissing van de docentenvergadering dus leidend is voor zijn plaatsing in opvolgend schooljaar, wordt de ouder/verzorger telefonisch door de mentor geïnformeerd over de beslissing van de vergadering. Binnen 24 uur na deze mededeling kan een ouder revisie aanvragen bij de afdelingsleider. Dit kan alleen bij nieuwe feiten die niet eerder gemeld hadden kunnen worden en dus niet zijn meegenomen in de beslissing. Als de afdelingsleider reden ziet tot revisie, wordt de leerling opnieuw besproken in de docentenvergadering.

## **I. Slot**

In die gevallen waarin deze bevorderingsnormen niet voorzien of tot ongewenste effecten leiden, beslist de rector.